

Parte A – Introdução e informações gerais do curso			
Critério	Apontamentos	Avaliação	Seus comentários e sugestões
1	Página de introdução e orientação geral sobre o curso Explica o funcionamento e organização do curso Indica opções claras sobre como começar/iniciar Introduz o professor/mediador/tutor		
2	Ementa detalhada Clareza quanto o que é esperado do aluno Detalha avaliações e critérios Clareza quanto a datas para leituras, atividades, e outras interações		
3	Formato da ementa É possível imprimir a ementa com facilidade		
4	Políticas claras Tem links ou informações claras sobre políticas institucionais (plágio, direitos autorais, o que é permitido, o que não é) – <i>particularmente pertinente para cursos EaD institucionais</i>		
5	Sistemas de apoio Detalha mecanismos para obter apoio e suporte (técnico, conteúdo, tutoria, etc.) Informações de contato do professor/tutor/outro estão claramente disponíveis		
6	Explicita modelo Detalha claramente quais são os modelos e métodos de interação (totalmente a distância? Híbrido?)		
7	Mecanismos técnicos Explicita modelos disponíveis para interação e restrições ou necessidades técnicas para participar no curso (acesso com celular, tipos de navegadores, acesso com senha, necessidade de webcam/microfone, etc.)		
8	Objetivos claros Detalha os objetivos do curso Relação entre os objetivos e as atividades avaliativas é clara (as atividades ajudam a atingir os objetivos do curso)		

Avaliação: 3=atende ao critério; 2=poucas melhorias necessárias; 1=deficitário; 0=inexistente

Ação necessária: aponte o que falta, e indique o que você faria para suprir essa lacuna. Não proponha algo que não cabe no modelo de curso. Se o seu curso é auto-instrucional (sem mediação de um professor) não vale sugerir que se inclua um professor ou que falta o e-mail de contato de um tutor. Proponha algo que seja adequado ao modelo do curso.

Parte B – Tecnologia e ferramentas				
	Critério	Apontamentos	Avaliação	Seus comentários e sugestões
1	Habilidades demandas para o uso das tecnologias empregadas no curso (site, software e hardware) são explicadas claramente e apontam para recursos de apoio.	Deixa claro, por exemplo se você precisa de um navegador específico, um nível de conexão a internet, ou se alguma funcionalidade precisa de um plugin (como Flash), etc para que o aluno possa se preparar e saber se conseguirá participar efetivamente.		
2	As habilidades técnicas demandadas para participação nas atividades de aprendizagem do curso são acompanhadas de oportunidades de orientação, para prática ou experimentação, quando apropriado.	Quando alguma atividade técnica demanda experiência, é importante que o curso permita que o aluno experimente, que seja oferecida alguma orientação prévia, ou que exista um tutorial, dentre outras possibilidades.		
3	Ferramentas utilizadas com frequência são de fácil acesso. Ferramentas não utilizadas são removidas do menu/opções do curso para não confundir o aluno.	Se uma videoconferência acontece toda semana, esse link deve ser bem fácil de achar. Se por exemplo, fóruns não são utilizados, o link deve ser removido do menu.		
4	O curso inclui link para os termos de privacidade/termo de uso do curso e suas tecnologias.	O curso, como qualquer site, tem que deixar claro como os dados dos seus alunos são utilizados (pela instituição, organização, ou professores). Normalmente há um link com uma página, muitas vezes no rodapé.		
5	As tecnologias seguem padrões de acessibilidade.	Existem padrões nacional e internacionais para acessibilidade na web. Você não terá necessariamente condições de avaliar isso, mas precisa verificar se o curso menciona que faz uso de padrões de acessibilidade.		

Avaliação: 3=atende ao critério; 2=poucas melhorias necessárias; 1=deficitário; 0=inexistente

Ação necessária: aponte o que falta, e indique o que você faria para suprir essa lacuna. Não proponha algo que não cabe no modelo de curso. Se o seu curso é auto-instrucional (sem mediação de um professor) não vale sugerir que se inclua um professor ou que falta o e-mail de contato de um tutor. Proponha algo que seja adequado ao modelo do curso.