

| Parte 1 – Introdução e informações gerais do curso |  |           |                              |
|--|--|-----------|------------------------------|
| Critério   | Apontamentos   | Avaliação | Seus comentários e sugestões |
| 1  | Página de introdução e orientação geral sobre o curso<br>Explica o funcionamento e organização do curso<br>Indica opções claras sobre como começar/iniciar<br>Introduz o professor/mediador/tutor                                      |           |                              |
| 2  | Ementa detalhada<br>Clareza quanto o que é esperado do aluno<br>Detalha avaliações e critérios<br>Clareza quanto a datas para leituras, atividades, e outras interações  |           |                              |
| 3  | Formato da ementa<br>É possível imprimir a ementa com facilidade   |           |                              |
| 4  | Políticas claras<br>Tem links ou informações claras sobre políticas institucionais (plágio, direitos autorais, o que é permitido, o que não é) – <i>particularmente pertinente para cursos EaD institucionais</i>                      |           |                              |
| 5  | Sistemas de apoio<br>Detalha mecanismos para obter apoio e suporte (técnico, conteúdo, tutoria, etc.)<br>Informações de contato do professor/tutor/outro estão claramente disponíveis  |           |                              |
| 6  | Explicita modelo<br>Detalha claramente quais são os modelos e métodos de interação (totalmente a distância? Híbrido?)  |           |                              |
| 7  | Mecanismos técnicos<br>Explicita modelos disponíveis para interação e restrições ou necessidades técnicas para participar no curso (acesso com celular, tipos de navegadores, acesso com senha, necessidade de webcam/microfone, etc.) |           |                              |
| 8  | Objetivos claros<br>Detalha os objetivos do curso<br>Relação entre os objetivos e as atividades avaliativas é clara (as atividades ajudam a atingir os objetivos do curso)   |           |                              |

**Avaliação:** 3=atende ao critério; 2=poucas melhorias necessárias; 1=deficitário; 0=inexistente

**Ação necessária:** aponte o que falta, e indique o que você faria para suprir essa lacuna. Não proponha algo que não cabe no modelo de curso. Se o seu curso é auto-instrucional (sem mediação de um professor) não vale sugerir que se inclua um professor ou que falta o e-mail de contato de um tutor. Proponha algo que seja adequado ao modelo do curso.